

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE QUINTA A.S. 2020-2021

ITALIANO				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e comprendere il contenuto e lo scopo di testi letti.	Comprende solo se guidato.	Comprende in modo essenziale.	Comprende in modo esauriente.	Comprende in modo esauriente ed appropriato.
Ascoltare e intervenire nelle conversazioni, apportando il proprio contributo di idee e opinioni.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione	Si esprime in modo abbastanza appropriato e pertinente	Si esprime in modo coerente ed appropriato.	Si esprime con una buona ricchezza lessicale, in modo completo, approfondito ed originale.
Leggere e analizzare testi di vario tipo, individuando gli elementi principali e le informazioni secondarie.	Legge con difficoltà e in modo inespressivo.	Legge in modo abbastanza scorrevole ed espressivo.	Legge in modo scorrevole ed espressivo.	Legge in modo scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.

<p>Leggere più testi riferiti al medesimo tema per raccogliere informazioni e idee finalizzate alla propria produzione orale e scritta.</p>	<p>Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.</p>	<p>Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo, operando collegamenti.</p>	<p>Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p>
<p>Completare, rielaborare o scrivere semplici testi utilizzando un'ortografia sostanzialmente corretta, frasi chiare e corrette sul piano grammaticale.</p>	<p>Produce testi in modo semplice e incerto nella forma e nel contenuto.</p>	<p>Produce testi essenziali nel contenuto, semplici nella forma e sostanzialmente corretti.</p>	<p>Produce elaborati in modo autonomo con elaborati coerenti e corretti nel contenuto e nella forma.</p>	<p>Produce elaborati in modo sicuro e corretto con approfondimenti personali.</p>
<p>Riconoscere e classificare tutte le parti del discorso, analizzare gli elementi della frase; distinguere la frase minima e complessa.</p>	<p>Riconosce con difficoltà le regole morfosintattiche all'interno di una frase e le principali parti del discorso.</p>	<p>Riconosce le regole morfosintattiche all'interno di una frase e le principali parti del discorso</p>	<p>Riflette sul testo utilizzando in modo sicuro le regole morfosintattiche e lessicali. Applica le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase e alle parti del discorso in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Riflette sul testo utilizzando ed applicando correttamente e con padronanza le regole morfo-sintattiche. Sa utilizzare le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase.</p>
INGLESE				
OBIETTIVI	LIVELLI			

	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali e ne identifica parole chiave e il senso generale.	Ascolta e comprende, se guidato dall'insegnante, alcune frasi, testi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.	Ascolta e comprende alcune frasi, testi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.	Ascolta e comprende il significato globale di buona parte di frasi, testi, istruzioni, espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.	Ascolta e comprende con sicurezza il significato globale di frasi, testi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.
Produrre e interagire oralmente con l'uso di espressioni e semplici frasi adatte al contesto riferendo anche semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Interagisce in scambi dialogici se guidato dall'insegnante.	Interagisce in scambi dialogici usando una pronuncia parzialmente adeguata e alcune strutture comunicative note.	Interagisce in scambi dialogici usando un'adeguata pronuncia e buona parte di strutture comunicative note.	Interagisce in scambi dialogici con sicurezza usando corretta pronuncia e strutture comunicative note.
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e	Legge e comprende, se guidato dall'insegnante, alcune frasi, testi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende alcune frasi, testi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende il significato globale di buona parte di frasi, testi, istruzioni, espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende con sicurezza il significato globale di frasi, testi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati.

identificando parole e frasi familiari.				
Scrivere in forma comprensibile messaggi brevi o brevi descrizioni.	Se guidato scrive testi contenenti alcuni vocaboli e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, ponendo l'attenzione ad alcuni aspetti della grammatica.	Scrive testi contenenti alcuni vocaboli e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, ponendo l'attenzione ad alcuni aspetti della grammatica.	Scrive testi contenenti buona parte di lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, ponendo l'attenzione ad alcuni aspetti della grammatica.	Scrive autonomamente testi contenenti lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, ponendo l'attenzione ad alcuni aspetti della grammatica.

STORIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare fonti storiche di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione degli avvenimenti del passato, collocando nello spazio e nel tempo le antiche civiltà con l'aiuto delle carte geo-	<p>Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo frammentario e solo se guidato.</p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato</p>	<p>Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo semplice.</p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato</p>	<p>Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo abbastanza approfondito.</p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e</p>	<p>Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico, con padronanza e in modo autonomo e approfondito.</p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando</p>

<p>storiche e della linea del tempo.</p>	<p>utilizzando cronologie e carte storico-geografiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con parziale padronanza.</p>	<p>carte storico-geografiche con padronanza e precisione.</p>	<p>cronologie e carte storico-geografiche con piena padronanza e precisione.</p>
<p>Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti alle civiltà studiate, organizzando le informazioni storiche con particolare attenzione all'organizzazione politico-sociale, alle religioni, all'economia, all'arte e alla cultura.</p>	<p>Elabora in modo disorganico i concetti appresi, usando il linguaggio della disciplina in modo improprio.</p>	<p>Elabora in modo essenziale i concetti appresi e il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Elabora in modo generalmente corretto i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina,</p>	<p>Elabora in modo completo e organico i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.</p>
<p>Reperire informazioni storiche in modo sempre più autonomo.</p> <p>Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre a voce un argomento in modo ordinato e coerente.</p>	<p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con difficoltà.</p>	<p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con parziale padronanza.</p>	<p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con padronanza.</p>	<p>Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con piena padronanza.</p>

GEOGRAFIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e cardinali.	Utilizza piante e carte geografiche, orientandosi con difficoltà.	Utilizza piante e carte geografiche, orientandosi in modo essenziale.	Utilizza piante e carte geografiche, orientandosi con adeguata autonomia.	Utilizza piante e carte geografiche, orientandosi con consapevolezza e sicurezza.
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani e saperli descrivere utilizzando la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.	Individua alcuni elementi solo con l'aiuto dell'insegnante e li espone confusamente.	Individua alcuni elementi fisici ed antropici dei paesaggi e li espone con una proprietà di linguaggio essenziale.	Individua e rappresenta gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e li espone con una proprietà di linguaggio adeguata.	Individua e rappresenta autonomamente tutti gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi e li espone con precisione usando il linguaggio specifico della disciplina.

MATEMATICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Operare con numeri interi e decimali nel calcolo scritto e mentale.	Con difficoltà opera con numeri interi e decimali nel calcolo scritto e mentale.	Opera con numeri interi e decimali nel calcolo scritto e mentale in modo essenziale.	Opera con numeri interi e decimali nel calcolo scritto e mentale in modo corretto.	Opera con numeri interi e decimali nel calcolo scritto e mentale con correttezza e padronanza.

Risolvere i problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sul processo e sui risultati e riconoscendo strategie diverse di soluzione.	Solo se guidato risolve un problema ed organizza la procedura risolutiva.	Risolve situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni.	Risolve situazioni problematiche ed applica procedure risolutive correttamente.	Risolve situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi.
Riconoscere, classificare e descrivere fondamentali figure geometriche del piano e operare con esse.	Riconosce, classifica e descrive fondamentali figure geometriche ed opera con esse con difficoltà.	Riconosce, classifica e descrive fondamentali figure geometriche ed opera con esse abbastanza correttamente.	Riconosce, classifica e descrive fondamentali figure geometriche ed opera con esse in modo autonomo e corretto.	Riconosce, classifica e descrive fondamentali figure geometriche ed opera con esse con padronanza correttezza e precisione.
Ricavare dati e informazioni da una tabella o grafico.	Raccoglie e organizza i dati, effettuando tabulazioni e rappresentazioni grafiche solo con aiuto.	Raccoglie e organizza i dati, effettuando tabulazioni e rappresentazioni grafiche con qualche incertezza.	Raccoglie e organizza i dati, effettuando tabulazioni e rappresentazioni grafiche con autonomia e correttezza.	Raccoglie e organizza i dati effettuando tabulazioni e rappresentazioni grafiche con autonomia, sicurezza e precisione.

SCIENZE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali.	Sa descrivere, analizzare elementi del mondo	Sa descrivere, analizzare elementi del mondo	Sa descrivere, analizzare elementi del mondo animale, in modo	Sa descrivere, analizzare elementi del mondo animale,

	animale, in modo parziale e non del tutto autonomo.	animale, in modo globale e con incertezze.	abbastanza chiaro e corretto.	interpretarli in modo chiaro, completo e ben articolato.
Conoscere il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati.	Sa descrivere il funzionamento dei vari organi e apparati del corpo umano, in modo semplice, non del tutto corretto e pertinente, avvalendosi di un aiuto.	Sa descrivere il funzionamento dei vari organi e apparati del corpo umano, in modo globale e con incertezze.	Sa descrivere il funzionamento dei vari organi e apparati del corpo umano con padronanza.	Sa descrivere il funzionamento dei vari organi e apparati del corpo umano, in modo chiaro, adeguatamente articolato e proficuo.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere e utilizzare semplici oggetti, descrivendone le funzioni e la struttura.	Elenca e descrive con aiuto le funzioni e la struttura di un artefatto e/o semplici oggetti.	Elenca e descrive in modo essenziale alcune funzioni e la struttura di un artefatto e/o di un semplice oggetto.	Elenca e descrive in modo adeguato le funzioni e la struttura di un artefatto e/o di un semplice oggetto.	Elenca e descrive con sicurezza e precisione le funzioni e la struttura di un artefatto e/o di un semplice oggetto.
Riconoscere fenomeni artificiali e individuare nella realtà alcune fonti di energia rinnovabili e non.	Conosce e classifica con aiuto le principali fonti di energia.	Conosce e classifica in modo essenziale le principali fonti di energia.	Conosce e classifica in modo corretto le principali fonti di energia.	Conosce e classifica con sicurezza le principali fonti di energia.

MUSICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Eseguire brani vocali in coro, sapendo ascoltare gli altri per intervenire in modo puntuale.	Utilizza la voce solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza la voce adeguatamente.	Utilizza la voce in modo espressivo e controllato. Esegue collettivamente brani vocali curando l'intonazione.	Usa efficacemente la voce in modo creativo e consapevole. Esegue collettivamente, sincronizzando il proprio canto con quello degli altri, brani vocali, curando l'intonazione e l'interpretazione.
Tenere il ritmo di un brano vocale o strumentale usando il battito delle mani.	Tiene il ritmo di un brano usando il battito delle mani con difficoltà.	Tiene il ritmo di un brano usando il battito delle mani.	Tiene il ritmo di un brano usando il battito delle mani in modo sostanzialmente corretto.	Tiene il ritmo di un brano usando il battito delle mani in modo pienamente consapevole e corretto.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e descrivere un'immagine in base agli elementi che la compongono	Coglie alcuni elementi delle immagini se guidato.	Coglie solo alcuni elementi delle immagini in maniera autonoma.	Legge le immagini ricavandone le informazioni principali.	Legge le immagini ricavandone le informazioni

<p>e alla posizione nello spazio (piani e sfondo) e individuare alcuni elementi caratteristici di dipinti di differente stile o genere artistico dal punto di vista del contenuto, del linguaggio espressivo e della tecnica.</p>				<p>principali e ne interpreta il significato.</p>
<p>Rappresentare la realtà e le proprie emozioni valorizzando la capacità espressiva del disegno e del colore.</p>	<p>Riproduce in forma approssimativa alcuni elementi dell'ambiente e della figura umana, utilizzando solo alcuni colori e non sempre in modo attinente alla realtà.</p>	<p>Riproduce solo alcuni elementi dell'ambiente e della figura umana e colora in modo impreciso.</p>	<p>Riproduce gli elementi principali dell'ambiente e la figura umana; colora riempiendo in modo abbastanza preciso gli spazi.</p>	<p>Riproduce in modo completo gli elementi dell'ambiente e la figura umana rispettando le proporzioni. Colora riempiendo in modo preciso gli spazi per rappresentare la realtà e creativamente per esprimere emozioni.</p>
<p>CORPO MOVIMENTO E SPORT</p>				
<p>OBIETTIVI</p>	<p>LIVELLI</p>			
	<p>PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>BASE</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>AVANZATO</p>

Partecipare all'attività di gioco e di sport comprendendo e rispettando le regole. Padroneggiare schemi motori e posturali in contesti diversi.	Ha difficoltà ad utilizzare in modo corretto il linguaggio gestuale e motorio per esprimersi. Ha difficoltà a padroneggiare gli schemi motori.	Si esprime attraverso il linguaggio gestuale e motorio in modo essenziale. Ha una sostanziale padronanza degli schemi motori.	Utilizza in modo corretto il linguaggio gestuale e motorio. coordina i diversi schemi motori con sicurezza.	Utilizza in modo creativo e consapevole il linguaggio gestuale e motorio. Coordina i diversi schemi motori con sicurezza e padronanza.
--	--	---	---	--

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rispettare se stesso in relazione agli altri e all'ambiente circostante, comprendendo ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità.	Fatica a rispettare le regole, a riconoscere i ruoli e la diversità. Sta ancora acquisendo comportamenti corretti verso l'ambiente, il bene comune, la salute. Rispetta le regole della comunicazione solo con l'aiuto del docente.	Riconosce i ruoli e le regole sociali, segue l'attività del gruppo. Riconosce la diversità. Manifesta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente, il bene comune, la salute. Rispetta le regole della comunicazione seguendo le indicazioni del docente.	Rispetta i ruoli e le regole sociali, interagisce nel gruppo. Accetta la diversità. Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il bene comune, la salute. Rispetta le regole della comunicazione.	Rispetta i ruoli e le regole sociali, interagisce efficacemente nel gruppo. Valorizza la diversità. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il bene comune, la salute. Rispetta consapevolmente le regole della comunicazione.